

ПАСПОРТ
средней группы «Пчёлки»



Будем знакомы:

**Заведующая МДОУ Д/с №28 «Рябинка»:
Поварисова Татьяна Сергеевна**

**Заместитель заведующей:
Орлова Татьяна Валерьевна**

**Старшая медсестра:
Клевцова Валентина Афанасьевна**

**Музыкальный руководитель:
Сулейманова Инна Николаевна**

**Физкультурный руководитель:
Киселева Юлия Алексеевна**



В группе работают:

Воспитатели:

**Чернова Светлана Саввельевна
Лугинина Елена Владимировна**

Помощники воспитателя:

**Копытина Ольга Сергеевна
Худоногова Лидия Владимировна**



Режим дня

7.30 – 8.00	Приём, игры, индивидуальная работа
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 - 8.20	Самостоятельная деятельность
8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку, дежурство , завтрак
8.45 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность
9.00 – 10.15	Образовательная деятельность
10.30 – 11.45	Подготовка к прогулке, прогулка
11.45 – 12.05	Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд)
12.05 – 12.45	Подготовка к обеду, дежурство, обед
12.45 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъём, закаливающие процедуры
15.25 – 15.45	Игры, развлечения
15.45 – 16.05	Чтение художественной литературы
16.05 – 16.35	Подготовка к полднику, дежурство, полдник
16.35 – 17.30	Самостоятельная художественная деятельность Дидактические игры, индивидуальная работа
17.30 – 18.00	Игры , уход детей домой



Мероприятия по реализации образовательной программы

<i>Понедельник</i>	<i>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2.Музыкальное развитие</i>	<i>9.00 - 9.25 9.30 - 9.50</i>
<i>Вторник</i>	<i>1.Речевое развитие 2.Физическое развитие</i>	<i>9.00 - 9.20 10.00 – 10.20</i>
<i>Среда</i>	<i>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическое развитие (на прогулке)</i>	<i>9.00 – 9.20 10.45 – 11.05</i>
<i>Четверг</i>	<i>1.Лепка/аппликация 2.Музыкальное развитие</i>	<i>9.00 – 9.20 9.50 - 10.10</i>
<i>Пятница</i>	<i>1.Рисование 2.Физическое развитие</i>	<i>9.00 – 9.20 10.05 – 10.25</i>



Предметно - развивающая, игровая среда .

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:



- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;



3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.



1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд «Мой шкафчик», «Меню»; «Наше творчество»;
4. Полочка для обуви;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.



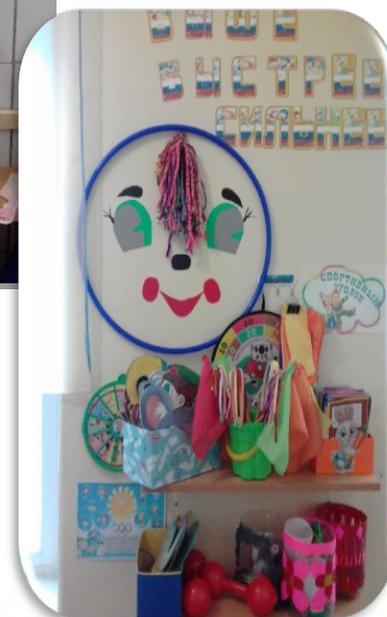
Уголок патриотического воспитания

1. Стенд с портретом президента и символами государства;
2. Альбом «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»;
3. Папки с символами Казачинско-Ленского района и Иркутской области;
4. Дидактическое пособие; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;
5. Игра – занятие «Государственные символы России»;
6. Комплекты открыток о городах России;
7. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»;
8. «Памятники и памятные места п. Магистральный»



Физкультурно-оздоровительный центр

- Маски для подвижных игр.
- Скакалки.
- Обручи.
- Мячи, мячи массажные.
- Кольцеброс.
- Тарелки на развитие ловкости.
- Массажный коврик.
- «Лыжи».
- Тренажеры для развития правильного дыхания.
- Дидактический материал «Спорт»



Центр природы.

- *Календарь природы.*
- *Комнатные растения.*
- *Паспорт комнатных растений.*
- *Инвентарь для ухода за комнатными растениями.*
- *Настольно-печатные и дидактические игры.*
- *Плакат «Живая/неживая природа».*
- *Природный материал.*
- *Фигурки домашних животных.*
- *Энциклопедия растений.*
- *Наглядно-дидактический материал о животных и растениях.*



Центр детского творчества.

- *Продукты детской творческой деятельности.*
- *Мольберт.*
- *Репродукции картин.*
- *Материалы для творческой деятельности: бумага, карандаши, кисти, краски, стаканчики-непроливайки, трафареты, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, картон, цветная бумага, восковые мелки, пластилин, стеки, доски.*
- *Раскраски.*
- *Журналы, альбомы, материал для вырезания.*



Книжный мир

- Стенда «Книжный мир».
- Художественная литература по возрасту и тематике.
- Список художественной литературы
- Портреты писателей и поэтов.



Центр строительно-конструктивных игр.

- *Машины Грузовые, Легковые, маленькие, большие.*
- *Самолёты.*
- *Пластмассовый конструктор крупный.*
- *Пластмассовый конструктор мелкий.*
- *Деревянный строительный материал.*
- *Конструктор «Лего».*



Музыкально-театральный центр.

1. Инструменты: металлофон, барабан, бубен, гитара, колокольчики, трещотка, треугольник.
2. Магнитофон.
3. Игры - « Эмоции», « Отгадай ноту» и др.
4. Карточки с нотами и картинками.
5. Развивающие папки музыкального руководителя.
6. Папки – «Музыкальные инструменты», «Композиторы»
7. Диски с детскими песнями
8. Театральная ширма для показа кукольного театра; маленькие ширмы для настольного театра, картинки по сказкам.
9. Набор масок сказочных животных.
10. Пальчиковый театр.
11. Варежковый театр и другие виды различного театра (картинки на бутылках, мелкие фигурки животных)
12. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц.



Сюжетно-ролевые игры.

«Салон красоты»:

1. Накладки пелерины для кукол и детей
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

«Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

«Больница»

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Кушетка;
4. Набор доктора;
5. Таблица для проверки зрения;
6. Ростомер;
7. Кукла «Доктор».

«Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.



Сюжетно-ролевые игры.

«Шофер»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор; макет пешеходного перехода;
7. Модуль автомобиля

«Корабль»:

1. Макет корабля;
2. Фуражка капитана;
3. Воротнички для моряков;
4. Макет спасательного круга;
5. Штурвал;
6. Бинокль.

«Стройка»

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Каски;
4. Набор кукол;
5. Набор животных.

«Космос»:

1. Макет ракеты;
2. Пульт управления космического полета;
3. Шлемы;
4. Аппарат, микрофоны для связи;
5. Космическая пицца;
6. Канат для выхода в космос.

Строительный центр.

1. Крупный строительный конструктор (мягкие модули).
2. Мелкий металлический конструктор.
3. Мелкий пластмассовый конструктор.
4. Строительные наборы (пластмассовый)
5. Тематический строительный набор: город, замок (крепость), ферма.
6. Конструкторы типа «Лего».
7. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.
8. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, самолеты.
9. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)

