

ПРИКАЗ

От 19 апреля 2022 года

№ 19-ОД

Об утверждении отчёта
по самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с № 28 «Рябинка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании МДОУ д/с № 28 «Рябинка»
2. Орловой Т.В. заведующей МДОУ д/с № 28 «Рябинка», направить отчёт о самообследовании ДО и учредителю в срок не позднее 20 апреля 2022 года.
3. Делопроизводителю Медведевой А.А. разместить отчёт о самообследовании МДОУ д/с № 28 «Рябинка» на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 20 апреля 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ

Т.В.Орлова



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Рябинка»
(МДОУ д/с № 28 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ д/с № 28 «Рябинка»

(протокол от 19 апреля 2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад № 28 «Рябинка»

Орлова Т.В.

19 апреля 2022г. 19-ОД



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 «Рябинка»
за 2021год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Рябинка» (МДОУ д/с № 28 «Рябинка»)
Руководитель	Орлова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	666504, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, рп. Магистральный, 1 микрорайон дом 15а
Телефон, факс	8(39562)4-15-91
Адрес электронной почты	ryabinka28@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Казачинско-Ленского муниципального района, расположенного по адресу : с. Казачинское , ул. Ленина 4.
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

МДОУ д/с №28 «Рябинка», открыт в 1982 году по типовому проекту в 2х этажном здании. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований.

В здании ДОУ имеется:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- музыкально-спортивный зал
- кабинет логопеда и психолога
- групповые комнаты
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- кабинет делопроизводителя
- пищеблок
- прачечная

В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МОУ СОШ № 22, центральная детская библиотека.

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

- рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей –10,5 часов;

ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ детский сад № 28 «Рябинка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад № 28 «Рябинка»

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Н.Е. Веракса «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В дошкольной организации сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. В период ограничительных мер ДОУ функционировала 6 дежурных групп общей наполняемостью 72 ребенка

Из них:

- 2-ая младшая «Ромашки»-22 ребенка
- 2-ая младшая группа «Незабудки» – 22 ребенка;
- Средняя группа «Пчелки»– 25 детей;
- Подготовительная к школе группа «Солнышко»-19 детей
- Подготовительная к школе группа «Радуга»– 21 детей;
- Старшая группа «Звездочки»– 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом исходя из количества детей посещающих дежурные группы :

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	20	33%	83	59%	4	8%	112	100%

В мае 2021 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в детском саду, но полной картины усвоения образовательной программы не предоставляется возможным.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	87%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	1	0,0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	26%
Два ребенка	90	57%
Три ребенка и более	21	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-коммуникативные: «Безопасность это важно», «Просто о важном», «Дети волонтеры»
- 2) ИКТ технологии: «Роботехника»
- 3) Художественно-эстетическое направление: «Нетрадиционное рисование»

- 4) «Мультстудия»
- 5) «Лего конструирование»
- 6) «Экспериментирование с живой и не живой природой»
- 7) «Танцы народов мира»
- 8) «Мьюзикл для детей »

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Участие в конкурсах МДОУ д/с №28 «Рябинка» 2021-2022 уч.год

№	Название конкурса	Учредитель	воспитанники	педагоги	диплом
1.	Онлайн-мероприятие «Лучший папа на свете», посвященный Дню отца	МКУ МП «Учреждение культуры и спорта»	Поварисова Регина Зубов Ярослав Зямзина Дарина Леонов Артём Киселёв Максим Быкова Катя средняя группа «Пчёлки»	-	благодарности
			Бейшенбекова Малика старшая группа «Солнышко»	-	благодарность
			Быбина Анна подготовительная группа «Солнышко»	-	благодарность
2.	Конкурс поздравительных открыток к юбилею отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района	МБУ ДО «ЦВР»	-	Исыпова З.А. Крылач С.В. Лесковская С.В. Буханцева Е.Н. Тимофеева И.П. Лугинина Е.В. Ткаченко И.Г. Муратова О.В. Чернова С.С.	сертификаты диплом 2 место
3.	Районный конкурс-флешмоб по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – это	МБУ ДО «ЦВР»	Москвитина Злата Никонец Анна Самохина Есения 2ая младшая	-	диплом, 1 место диплом участника диплом участника

	здорово!»		группа «Незабудки»		
			Скачков Глеб 2ая младшая группа «Ромашки»	-	сертификат
			Киселёв Максим средняя группа «Пчёлки»	-	диплом, 1 место
			Тетерин Павел Добрынин Захар старшая группа «Звёздочки»	-	сертификаты
			Видеоролик «Бодрячок»; Листовка «Мы против вредных привычек» подготовительна я группа «Радуга»	-	диплом, 1 место сертификат
			Флешмоб по пропаганде ЗОЖ «Здоровье – это здоровье»; Ланданди Диана подготовительна я группа «Солнышко»	-	сертификаты
4.	Онлайн-марафон «Всё на земле от материнских рук», посвящённому Дню Матери	МКУ МГП «Учреждени е культуры и спорта»	Ерёмина надя Иктрамов Ахат Михалёва Саша Козлов Сергей Титовская Стефания Сафонов Тимофей Попеску Денис Лисиёнок Андрей Миоресов Платон Скачков Глеб Шавалиев Эмиль 2ая младшая группа	-	благодарности

			«Ромашки»		
			Карапетян Виталий Киселев Максим Сиваева Арина Слонова Мария Козлов Сергей Титовская Стефания Михалева Саша Ерёмина Надя Икрамов Ахат средняя группа «Пчёлки»	-	благодарности
			Миронова Снежана Султанбаев Сатай Кочнев Тимофей старшая группа «Звёздочки»	-	благодарность
			Юнусова Женья подготовительная группа «Солнышко»	-	благодарность
5.	Конкурс «Новогодние фантазии» в номинации «Сказка на окне»	МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ	-	Крылач С.В., Лесковская С.В. Исыпова З.А. Буханцева Е.Н. Тимофеева И.П. Лугинина Е.В. Ткаченко И.П. Чернова С.С. Муратова О.В.	диплом, 1 место диплом, 1 место сертификаты
6.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	КЛРО «ВДПО»	Байкова Кристина Москвитина Злата Буздина Аня 2ая младшая группа «Незабудки»	-	1 место сертификат сертификат
			Лисиёнок Андрей Скачков Глеб	-	сертификаты

			Есипёнок Дарьяна Икрамов Ахат Желтикова Саша 2ая младшая группа «Ромашки»		
			Карапетян Виталий Леонов Артём Слонова Мария Шарунов Коля Зубов Ярослав Сладков Всеволод Поварисова Регина Киселёв Максим Галаган Дима средняя группа «Пчёлки»	-	сертификаты диплом, 3 место диплом, 2 место
			Добрынин Захар Ныркова Вера Чесноков Матвей Щербакова Милана Кочнев Тимофей старшая группа «Звездочки»	-	сертификаты
			Гордиенко Виктория Худоногова Ира подготовительна я группа «Радуга»	-	сертификат благодарность
			Костишин Артём Сбродова Диана Софьянников Данил подготовительна я группа «Солнышко»	-	сертификаты
7.	Районный конкурс «Мисс Дюймовочка – 2022»	Отдел культуры администра ции Казачинско- Ленского муниципаль	Алексеева Дарья подготовительна я группа «Радуга»	-	диплом «Мисс Дюймовочка-2022» в номинации «Мисс очарование»

		ного района, районный отдел образования при поддержке МБУ Казачинско- Ленский ТРЦ			
8.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-2022»	Отдел культуры администрации Казачинско-Ленского муниципального района, районный отдел образования при поддержке МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ	-	Лугинина Е.В.	сертификат участника, 4 место Благодарственное письмо Казачинско-Ленской Районной организации Профсоюза Образования и Науки РФ
9.	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «История пожарной охраны и ВДПО»	ВДПО, при поддержке МЧС	Леконцев Савелий 2ая младшая группа «Незабудки»	-	
			Ерёмина Надя 2ая младшая группа «Ромашки»	-	
			Киселёв Максим Товгина Дарья средняя группа «Пчёлки»	-	
			Абрамян Слава старшая группа «Звёздочки»	-	

			Сбродова Диана Софьянников Данил подготовительная группа «Солинышко»	-	
			Зюзькова кира подготовительная группа «Радуга»	-	
10	VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	Министерство образования Иркутской области	Федосеева Ульяна Тетерин Павел старшая группа «Звёздочки»	-	диплом 2 степени диплом 3 степени
			Гордиенко Виктория подготовительная группа «Радуга»	-	диплом 3 степени
11	Муниципальный конкурс методических разработок по профессиональной ориентации обучающихся «ПРОФОРИЕНТАТОР»	МБУ ДО «ЦВР»	-	Исыпова З.А.	сертификат
			-	Крылач С.В.	диплом, 3 место
			-	Лесковская С.В.	диплом, 1 место
			-	Лутинина Е.В.	сертификат
			-	Буханцева Е.Н.	диплом, 3 место
			-	Чернова С.С.	диплом, 2 место
			-	Гимофеева Н.Н.	сертификат
12	Районный конкурс «Лето-фантазии»	МБУ ДО «ЦВР»	Икрамов Ахат Скачков Глеб 2ая младшая группа «Ромашки»	-	
			Москвитина Елизавета 2ая младшая группа «Незабудки»	-	
			Грёмкина Надежда Тубош Ярослав Каранетов Виталий средняя группа	-	

			«Пчёлки»		
			Тетерина Павел Королева Ульяна Абрамян Слава Кочнев Тимофей Марченко Настя старшая группа «Звёздочки»	-	
			Дергачёв Вячеслав Костишин Артём Ваганов Саша Зайцев Егор подготовительна я группа «Солнышко»	-	
			Куксов Денис Принц Ярослав подготовительна я группа «Радуга»	-	
13	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	МКУ МГП «Учреждение культуры и спорта»	Тетерин Павел старшая группа «Звёздочки»	-	грамота, 1 место
14	Районный конкурс детского творчества, посвящённый Всемирному дню безопасного интернета «Мой безопасный Интернет»	МКУК Казачинско-Ленская межпоселенческая центральная библиотека «Центральная детская библиотека»	Леонов Артём средняя группа «Пчёлки»	-	сертификат
			Щербакова Милана Антипина Ева старшая группа «Звёздочки»	-	диплом 3 степени
			Худогонова Ира подготовительна я группа «Радуга»	-	сертификат
15	Областной конкурс видеороликов	Агентство по туризму	Каранетян Виталий	-	грамота участника

	«60 секунд о Байкале»	Иркутской области, МБУ Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района	Антипина Ева Миронова Снежана Тетерин Павел Ныркова Вера Лесковская Варвара старшая группа «Звёздочки»		диплом победителя сертификаты
			Колесова Варвара подготовительная группа «Солнышко»	-	грамота участника
16	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок», номинация «Лучшая методическая разработка занятия педагога ДОО»	Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района	-	Ткаченко И.Г	сертификат
17	«Лучшая елочная игрушка»	Администрация Магистральнинского Городского поселения	Клуб по интересам «Очумелые ручки» 2ая младшая группа «Ромашки»	Лугинина Е.В. Буханцева Е.Н.	благодарность
			Детское объединение «Волшебные комочки» средняя группа «Пчёлки»	-	грамота, 1 место
			старшая группа «Звездочки»		грамота, 2 место
			Зайцев Егор подготовительная группа «Солнышко»	-	грамота, 2 место

			Худоногова Ира подготовительная группа «Радуга»	-	благодарность
18.	«Волшебный Байкал», приуроченный ко Дню Байкала	МКУК «Казачинско- Ленская межпоселен- ческая центральная библиотека »	Зюзькова Кира подготовительная группа «Радуга»	-	благодарственное письмо
20.	Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Территориальное управление министерства лесного комплекса по Казачинско- Ленскому лесничеству	Скачков Глеб 2ая младшая группа	-	благодарственное письмо
			Детское объединение «Очумелые ручки» средняя группа «Пчёлки»	-	благодарственное письмо
			Чесноков Матвей Добрынин Захар Шабашов Богдан старшая группа «Звездочки»	-	благодарственное письмо
			Худоногова Ира Подготовительная группа «Радуга»	-	благодарственное письмо
21.	Онлайн-марафон «За Мир!»	МКУ МГП «Учреждение культуры и спорта»	Киселёв Максим Леонов Артём Сиваева Арина средняя группа «Пчёлки»	-	благодарности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества 28.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы дали хорошие показатели готовности к школьному обучению исходя из мониторинга адаптации

к школе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2021 года МДОУ д/с № 28 «Рябинка» прошел процедуру мониторинга дошкольного образования в рамках проводился электронный опрос родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Опрос показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

В ходе проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО мы заполняли:

1. Электронную форму «Профиль ДОО».
2. Электронную форму «Анкета педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
3. Электронную форму «Анкета руководителя ДОО».
4. Электронную форму формы «Анкета администратора ДОО».
5. Электронную форму «Лист самооценки педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально)

6. Электронную форму «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».
7. Электронную форму «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» (анонимно, индивидуально).
8. Электронные формы «Оценочный лист Шкал МКДО» для ДОО и для каждой отдельной группы.

За период участия в проекте мы столкнулись с некоторыми трудностями, на которые следует обратить внимание и учесть в дальнейшем:

При заполнении сведений об образовательной организации указывались данные на текущее время заполнения, однако же при заполнении «Профиля ДОО», подраздела «группы и обучающиеся» указывались группы на начало календарного года, так как нужно было проследить заболеваемость воспитанников а на начало учебного года это предоставляется не возможным. что привело к несоответствию показателей в группах.

Так же сложно проследить посещаемость и заболеваемость детей вновь поступивших на обучение по программам дошкольного образования.

Процедура объемная долгосрочная, большой объем заполнения различных электронных форм, которые предполагается заполнять поэтапно, в строгой последовательности. Большие временные затраты работы у компьютера одного или нескольких лиц. Так заполнение электронной формы шкал 2 уровня заняло около 12 часов.

МКДО предполагает владение участниками довольно сложной научной терминологией и понимание специфических определений. В зависимости от уровня профессиональной грамотности и ответственности не все педагоги готовы заниматься глубоким анализом и заполняли анкеты и листы самооценки невдумчиво. Заполнение листов самооценки педагогами практически выходит из-под контроля, чем больше педагогов, тем больше рисков.

Обучение и освоение процедур МКДО Координатором ДОО и рабочей группы ДОО оказалось не достаточным, зачастую просто использовался метод «проб и ошибок».

Основная работа по заполнению различных электронных форм выполнялась педагогами в домашних условиях в личное время, поэтому заинтересованность педагогических работников падала.

По этой же причине очень сложно организовать работу рабочей группы, так как у специалистов разные графики работы, а нужно осуществить подход к заполнению электронной формы у одного компьютера, т.е. выполнение задач происходит в нерабочее время.

Роль Координатора ДОО требует постоянного погружения в данную работу, нахождения на платформе по несколько раз в день, удерживания информации обо всех происходящих процессах, сбоях, затруднениях – это очень сложно выполнить одному человеку, а

делегировать другим участникам хотя-бы часть работы не рационально, чтобы не допустить новых ошибок.

Шкалы МКДО не рассчитаны на детские сады, расположенные в удаленных районах, где возможность трансляции опыта на международном уровне практически отсутствует, что значительно снижает уровень ДО.

Стоит заметить, что, не смотря на сложности, данная процедура помогает определить для организации дальнейшие ориентиры развития и провести работу над ошибками.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Согласно плану прохождения аттестации за 2021 год педагогические работники аттестацию прошли на первую квалификационную категорию 2 педагога, один педагог на соответствие занимаемой должности,

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагогов..

По итогам 2021 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Деление по возрасту

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.	3	12	7	13	2	2

Деление педагогического состава по возрасту

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.		3	4	6	-	

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в различных дистанционных конкурсах педагогического мастерства:

- ИКТ технологии в ДОУ
- «Профориентатор»
- «Лего фантазии»
- «Живи активно, мысли позитивно»
- «Мое будущее»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

В 2021 году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой построения работы ДОУ в соответствии ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; используются новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; новые формы работы с детьми, такие как «Квест-игра», «Флеш-моб», «Коллекционирование», «Клубный час», Технология эффективной социализации дошкольников, «Волонтерство», steam технологии в ДОО, робототехника, нетрадиционное математическое развитие. Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Продолжить внедрение технологии успешной социализации.

Проблема: Необходимо продумать методическую работу, разработать и включить в годовой план современные формы и методы работы. Активизировать поисковую деятельность педагогов, обновить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад частично обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО так как методическая база была обновлена на 100% менее трех лет назад, потребность в масштабном обновлении отсутствует.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2-мя ноутбуками, цветным принтером, 2 проектора, 2 колонки акустических
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 дошкольное учреждение закрывается на капитальный ремонт который предусматривает полное обновление и замену материально-технической базы ДО

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 дошкольное учреждение закрывается на капитальный ремонт который предусматривает полное обновление и замену материально- технической базы ДО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	134
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (7.30-18.00 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		134 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек(процент)	2(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	7(53%)
с высшей	(процент)	0 (0%)
первой		7(53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	2 (1%)
больше 30 лет		1 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек	
до 30 лет	(процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и	Человек(процент)	14(100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(15%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.