

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Рябинка»

(МДОУ детский сад №28 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ детский сад №28 «Рябинка»
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ детский сад №28 «Рябинка»
Т.С.Поварисова
18 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №28 «Рябинка» за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Рябинка»
Руководитель	Поварисова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п.Магистральный, 1 микрорайон, 15 А,
Телефон, факс	8(39562) 4-15-91
Адрес электронной почты	ryabinka28@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинско-Ленского района
Дата создания	1982 год
Лицензия	

ДОУ Д/С №28 «Рябинка» открыт в 1982 году по типовому проекту в 2х этажном здании. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований. В здании ДОУ имеется:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- музыкально-спортивный зал
- кабинет логопеда и психолога
- групповые комнаты
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

- кабинет делопроизводителя
- пищеблок
- прачечная

В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МОУ СОШ № 22, музей Шишки, центральная детская библиотека.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа «Ромашки» - вторая младшая, (от 3 до 4)

- группа «Незабудки» - вторая младшая, (от 3 до 4)

- группа «Пчелки» - средняя, (от 4 до 5)

группа «Радуга»- старшая, (от 5 до 6)

- группа «Солнышко» - подготовительная к школе группа (от 6 до 7)

- группа «Звездочки» - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень	Выше	Норма	Ниже	Итого
---------	------	-------	------	-------

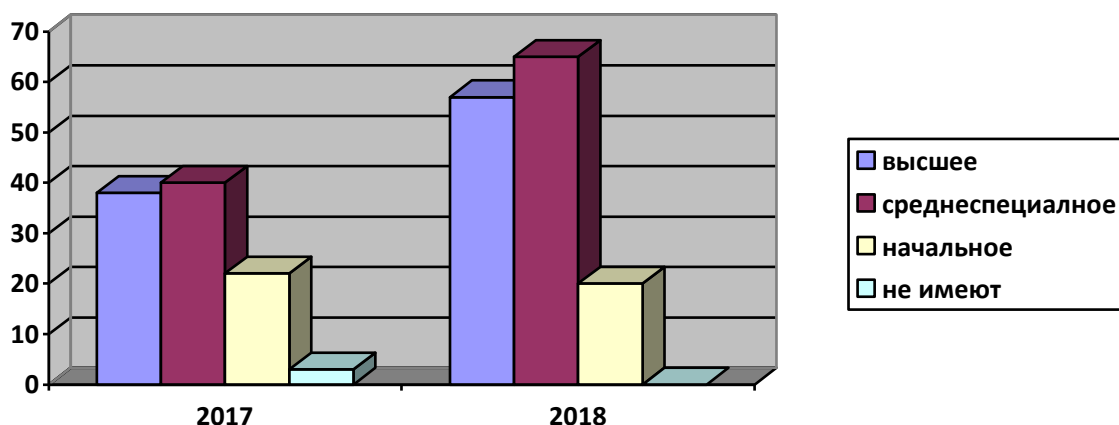
развития целевых ориентиров детского развития	нормы				нормы			
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанник ов в пределе нормы
	54	36,7 %	79	57,5 %	17	5,8 %	150	94,2%
Качество освоения образовательн ых областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Как видно из диаграммы уменьшилось количество родителей со средним образованием на 12%, увеличилось количество родителей с высшим образованием на 19%, количество родителей с начальным образованием уменьшилось на 2%. Процент родителей не имеющих образования составил 0%.

Вывод: МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Следует продолжить работу с родителями (консультации, беседы, родительские собрания, творческие мастерские) о важности образования в социальной среде и воспитании детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Самоделкин», «Нетрадиционное рисование», «Сказка и музыка»,

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

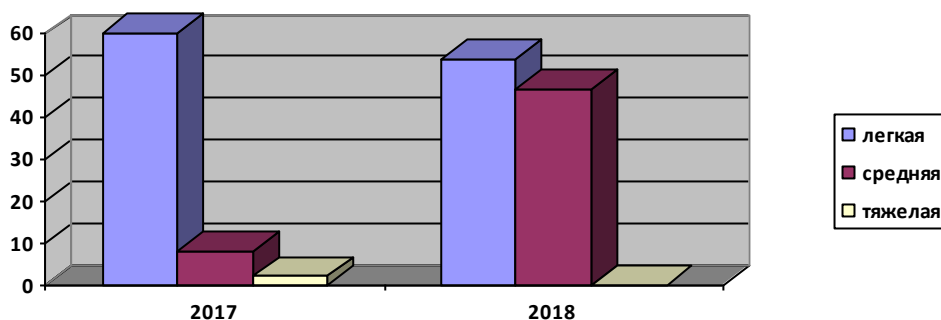
Сохранение и укрепление здоровья.

Показатели		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Заболеваемость одним ребёнком (детодни)		300	303	362	360
Простудная заболеваемость		250	275	315	450
Дети с хроническими заболеваниями		65	50	35	34
Часто болеющие дети %		3	4,2	8	16
Группы здоровья	I	68	61	62	40
	II	58	72	65	99
	III	20	9	9	9
	IV	1	0	0	0

Адаптация вновь поступивших детей

	2018	2017	2016 (18 чел)	2015(26 чел)

	год(47 чел)	(23чел)		
Легкая степень адаптации	25(53,8%)	15(60%)	12 (66,5%)	12 (46,2%)
Средняя степень адаптации	22(46,8%)	8(32%)	5 (28%)	13 (50%)
Тяжелая степень адаптации	0	2	1 (5,5%)	1 (3,8%)
Заболело в первый месяц	10	10	8	11



В период с 10.09.2018 по 20.09.2018 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

1 Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации 98,5

2 Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 98,3

3 Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации 97,9

4 Удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации 96,8

5 Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию 99,3

6 Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное

оказание услуги при обращении в организацию 97,1

7 Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме 98,5

8 Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) 96,4

9 Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг 98,8

10 Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации 97,9

Основные половозрастные характеристики респондентов

Мужчин -45,6

Женщин- 54,4

Возрастной состав:

От 19 до 25 лет-4,3

От 26 до 35 лет –43,5

От 36 до 55 лет –46,1

Старше 56 лет – 6,1

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не в полном объеме, согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию –0;

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошел 1 работник детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Таблица 3.

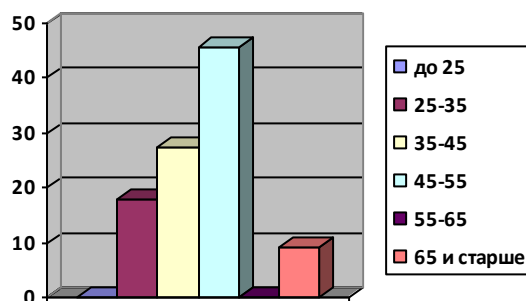
Деление персонала по возрасту

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 -	65 и
----------------	--------------	----------------	----------------	----------------	-------------	-------------

					65	старше
Количество, чел.	3	12	5	9	2	4

Деление педагогических работников по возрасту

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.		2	3	5	-	1



Из приведенных данных видно, что в Учреждении преобладающее число работников в возрасте от 35 до 45 лет и 45-55.

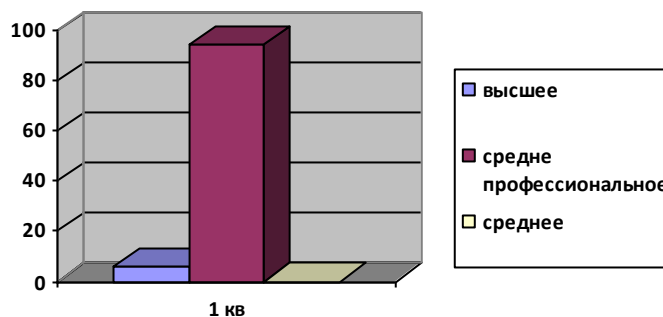
Проблемы: В педагогическом коллективе прослеживаются консервативные взгляды на реализацию программы дошкольного образования, педагоги не приемлют подходы ФГОСДО.

Таблица 4.

Деление персонала по образованию

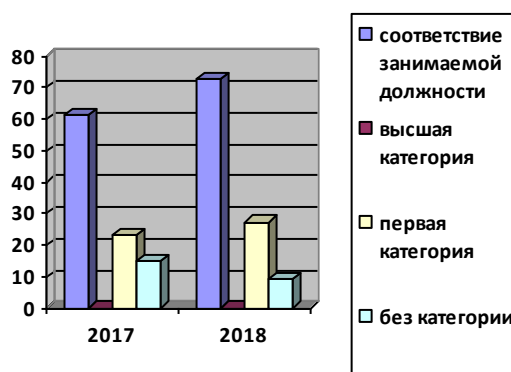
Образование	Количество работников	
	чел.	%
высшее	2	5,71

среднее профессиональное	35	94.29
незаконченное высшее	0	0
среднее общее	0	0



Из диаграммы видно, что в нашем коллективе преобладают педагоги со средним профессиональным образованием, а это больше 90%

Таблица 5.



Проведя анализ образовательного уровня педагогического состава за период 2017-2018год, можно сделать следующие выводы: педагогический стаж у педагогов в коллективе составляет 47% это педагоги, которые в возрасте от 45 до 55 лет, Таким образом работа с педагогическим составом по повышению образовательного уровня ведется систематически в течении всего года.

Из общего числа педагогических работников курсы повышения квалификации (72 часа и более) на период с 01.01.2016 г. имеют 11 человек .

За 2018 год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога , из них:

очное обучение – 2 педагогов ,
дистанционное обучение 1 педагог .

На сертифицированных семинарах приняли участие 10 педагогов
В стажировочной площадке приняли участие 2 педагога

Детский сад укомплектован кадрами не полностью, имеется вакансия педагога-психолога 0,5 ставка и логопеда 0,5 ставки. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите

детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- музыкально-спортивный зал
- кабинет логопеда и психолога
- групповые комнаты
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- кабинет делопроизводителя
- пищеблок
- прачечная

При создании предметно-развивающей среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

За 2018 гг. выполнены следующие работы:

Пищеблок:

Произведена замена посуды;

Проведен косметический ремонт на пищеблоке в горячем и сыром цеха.

Центральный холл:

1. Проведен косметический ремонт

2. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Групповые помещения:

Произведён косметический ремонт групповых комнат;

Произведён косметический ремонт спальных помещений групп;

Произведён косметический ремонт моечных помещений групп;

Произведена замена ламп люминесцентными светильниками ;

Во всех группах частично заменена посуда – ведра, кастрюли, тазы, тарелки, кружки, ложки, вилки.

Произведена замена окон в группах детского сада

Приобретены 2 пылесоса для уборки в групповых помещениях;

Кабинеты:

Произведён косметический ремонт кабинета заведующего;

Замена окон в методическом кабинете и кабинете заведующей.

Приобретен лазерный принтер в методический кабинет;

Медицинский кабинет:

Произведён косметический ремонт кабинета;

Для медицинского кабинета приобретено оборудование для лицензирования;

Произведена установка пластиковых панелей на потолок медицинского кабинета;

Музыкальный зал:

Произведён косметический ремонт зала;

Произведена установка мультимедийного проектора;

Прачечная:

Произведён ремонт оборудования и помещения прачечной;

Приобретена стиральная машина автомат и бытовая швейная машина;

Работы на территории:

1. Произведена санитарная очистка территории и подготовка ее к летнему периоду (сбор мусора, подрезка и побелка деревьев); произведена посадка цветущих растений;
2. Установлены малые формы на участках ДООУ, проведено огораживание участков для прогулок деревянными заборчиками;
3. Проведены работы по благоустройству огорода: произведены посадочные работы;

Текущие работы:

1. Текущий ремонт оборудования и инвентаря;
 2. Проведена перезарядка огнетушителей, поверка весов, огнезащитная обработка чердака;
 3. Своевременно предоставляются спецодежда, дезинфицирующие, моющие средства;
 4. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
 5. Проведены замеры сопротивления, ремонт электрооборудования;
- Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	142
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		140

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	142(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		141 (99%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (81%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.