Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Рябинка»  
(МДОУ д/с № 28 «Рябинка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МДОУ д/с № 28 «Рябинка»  (протокол от 17 апреля 2021г. № ) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МДОУ детский сад № 28 «Рябинка»  Поварисова Т.С.\_\_\_\_\_\_\_  17 апреля 2021г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального  дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 «Рябинка»**за 20**20**год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойо рганизации | Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Рябинка»(МДОУ д/с № 28 «Рябинка») |
| Руководитель | Поварисова Татьяна Сергеевна |
| Адрес организации | 666504, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, рп.Магистральный, 1 микрорайон дом 15а |
| Телефон, факс | 8(39562)4-15-91 |
| Адрес электронной почты | ryabinka28@mail.ru |
| Учредитель | Районный отдел образования Казачинско- Ленского муниципального района, расположенного по адресу :с. Казачинское , ул. Ленина 4. |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783 |

МДОУ д/с №28 «Рябинка», открыт в 1982 году по типовому проекту в 2х этажном здании. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований.

В здании МДОУ имеется:

-кабинет заведующей

-методический кабинет

-музыкально-спортивный зал

-кабинет логопеда и психолога

-групповые комнаты

-медицинский кабинет

-процедурный кабинет

-кабинет делопроизводителя

-пищеблок

-прачечная

В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МОУ СОШ № 22, музей Шишки, центральная детская библиотека.

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей –10,5 часов;

ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
 реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ детский сад № 28 «Рябинка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад № 28 «Рябинка»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг;   * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детскогосада. По итогам 2020 года система управления МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии сФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Н.Е Веракса «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В дошкольной организации сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. В период ограничительных мер ДОУ функционировало 6 дежурных групп общей наполняемостью 72 ребенка

Из них:

* 1-ая младшая «Ромашки»-22 воспитанника
* 2-ая младшаягруппа «Незабудки» – 23 воспитанника;
* средняя группа «Пчелки»– 24 воспитанников;
* старшая группа «Солнышко»-24 воспитанников
* старшая группа «Радуга»– 24 воспитанников;
* подготовительная к школе группа «Звездочки»– 25 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом исходя из количества детей посещающих дежурные группы :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол -во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 5 | 42% | 7 | 58% | 0 | 0% | 12 | 100% |
| Качество освоенияобразовательныхобластей | 20 | 33% | 35 | 59% | 5 | 8% | 60 | 100% |

В мае 2020года педагоги детского сада не смогли провести обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек в силу ограничительных мер, обследованы 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, но полной картины усвоения образовательной программы не предоставляется возможным.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 123 | 87% |
| Неполная с матерью | 15 | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0% |
| Оформлено опекунство | 4 | 3% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Один ребенок | 32 | 26% |
| Два ребенка | 87 | 57% |
| Три ребенка и более | 23 | 17% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2020году в детском саду работали кружки по направлениям:

* + 1. социально-коммуникативные: «Безопасность это важно», «Просто о важном», «Дети волонтеры»
    2. ИКТ технологии: «Роботехника»
    3. Художественно-эстетическое направление: «Нетрадиционное рисование»
    4. «Мультстудия»
    5. «Легоконструирование»
    6. «Экспериментирование с живой и не живой природой»
    7. «Танцы народов мира»
    8. «Мьюзикл для детей »

В дополнительном образовании задействовано 100  процентов воспитанников детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества 28.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп дали хорошие показатели готовности к школьному обучению исходя из мониторинга адаптации к школе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2020 года проводилось электронный опрос родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Опрос показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги –11/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Согласно плану прохождения аттестации за 2020 год, педагогические работники аттестацию прошли на первую квалификационную категорию 2 педагога, один педагог на соответствие занимаемой должности,

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников детского сада, из них 11 педагогов.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование показателя** | **В возрасте (из графы 3)** | | | | **Стаж работы в должности** | | | |
|
| **до 25 лет** | **25-35 лет** | **35-60 лет** | **60 лет и старше** | **до 3 лет** | **3-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего работников в организации | 4 | 14 | 13 | 5 | 14 | 13 | 4 | 5 |
| Численность административно-управленческого персонала, в том числе: (сумма строк 03 и 04) | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Заведующий | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Заместитель (директора/заведующего) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Деление работников по возрасту

Деление педагогических работников по возрасту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Число полных лет по состоянию на  01.01.2021    ) | | | | | | | | | |
| моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 -64 | 65 и более |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность педагогических работников - всего, человек (сумма строк 66 - 76) | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: воспитатели | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| музыкальные руководители | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инструкторы по физической культуре | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в различных дистанционных конкурсах педагогического мастерства:

* ИКТ технологии в ДОУ
* «Профориентатор»
* «Лего фантазии»
* «Живи активно, мысли позитивно»
* «Мое будущее»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с ноября 2019 года.

В МДОУ начала действовать профсоюзная организация на декабрь 2020 года количество вступивших сотрудников составило 15 человек.

**Выводы:** В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

В 2020 году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой построения работы ДОУ в соответствии ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; используются новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; новые формы работы с детьми, такие как «Квест-игра», «Флеш-моб», «Коллекционирование», «Клубный час», Технология эффективной социализации дошкольников, «Волонтерство», steam технологии в ДОО. Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Продолжить внедрение технологии успешной социализации.

**Проблема:** Необходимо продумать методическую работу, разработать и включить в годовой план современные формы и методы работы. Активизировать поисковую деятельность педагогов, обновить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад полностью обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2-мя  ноутбуками, цветным принтером, интерактивный стол.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2020 году планируется приобретение дополнительных 8-ми комплектов робототехнки, обновление методической литературы согласно ФГОС ДО.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения –6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили учебно-опытный участок. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 143 |
| в режиме полного дня (7.30-18.00 часов) | 143 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 121 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10,5-часовогопребывания | 143 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 3(0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 2 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 5 (12%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 5(33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (1%) |
| больше 30 лет | 1 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек(процент) | 13(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13(15%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1087 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.