ДОУ Детский сад №28 «Рябинка»

**Проект**

**«День Защитника Отечества»**

Подготовил: Лугинина Е.В.,

Воспитатель

**Цель проекта:**Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

* Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
* Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:**  16 февраля по 20 февраля 2015 год.

**Участники проекта**:

* Дети старшей группы
* Воспитатели
* Родители воспитанников.
* Музыкальный руководитель

**Актуальность:**Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Предполагаемый результат:**

* Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
* Формирование у детей любви к Родине.
* Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
* Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны

**Этапы проекта:**

**1этап:** Подготовительный.

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
* Постановка цели и задач.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап:** Основной.

Реализация проекта.

**3 этап:** Заключительный:

* Развлечение «Веселые старты»

**Решение поставленных задач с родителями:**

**1.** Консультации «Виды закаливания» , «Жизнь без вредных привычек».

 2. Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

 3. Помощь в изготовлении стенгазеты.

**Результат проекта:**

* Фотоотчёт по проекту.
* Спортивное развлечение *«Веселые старты».*
* Изготовлениефотогазеты.

**Деятельность по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности** |
| Познавательное развитие | * Беседы: «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», Беседы: Военно-морской флот, Четвероногие бойцы, Армия в мирное время. История праздника – 23 февраля.
* Рассматривание иллюстраций о ВОВ, картины П. Кривоногова «Победа», иллюстраций - военных фотографий. Наград, Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак.
* Создание пано «Мой папа самый лучший»
* Конструирование «Крепость», «Танки», «Гараж для военной техники», Изготовление самолётика, Оригами «Летнее шоу»
 |
| Социально-коммуникативное развитие | * рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье». (помощь родителей)
* коллективная работа «Письмо солдату» (о жизни в дет.саду)
* Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия»
* -составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова «Посчитай».
* составление рассказа «Где служил папа?»
* Дидактические игры: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), «Чья военная форма?», «Морской бой», « кому какой головной убор принадлежит?», ребусы, кроссворды., «Кто что делает?», «Что лишнее и почему?», «Выложи из палочек самолет, танк».
* Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Моряки».
 |
| Художественно-эстетическое развитие | * Музыка: Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая», слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек».
* Художественное творчество: Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины», Рисование «Праздничный салют», Расскрашивание военных кораблей., рисование «Четвероногий солдат», «Моряк». Лепка/ аппликация: Ордена, медали, Лепка фигуры на каркасе «Солдат», Аппликация «Военный корабль», изготовление бесказырки.
 |
| Развитие речи | * Л.Кассиль «Твои защитники»,
* Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор»."
* А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат"
* А.Беляев "Хочу быть военным моряком"
* Н. Никольский "Что умеют танкисты"
* В.Козлов "Пашкин самолет".
* чтение стихотворений про 23февраля
* Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне»,
* И.Новиков «Страницы великой победы».
* Рассказ о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова).
* Чтение Л. Воронкова «Девочка из города»
 |
| Физическое развитие | * Подвижные игры: Конкурс силачей, Эстафета «Проскачи на коне»,Перетяни канат, «Меткий стрелок», «Защита границ».
 |

**Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №28 «Рябинка»**

**Конспект физкультурного досуга**

**«Веселые старты»**

**в подготовительной группе**

**Подготовила:** Лугинина Е.В.

воспитатель

Конспект физкультурного досуга для детей 6-7 лет

«Веселые старты».

Цель:

 Провести эстафеты для приобщения детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Формировать навыки здорового образа жизни.

- Закрепить навык ведения мяча, умение подлезать под дугу боком, пролезать через обруч, прыгать на 2 ногах с продвижением вперед и на скакалке.

- Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.

- Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в занятии.

- Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

Оборудование:

 Обручи, кегли, мячи, скакалки и другой инвентарь.

Подготовительная работа:

 Подбор названий команд, девизов, изготовление эмблем.

Ход досуга:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | Содержание | Оборудование |
| Приветствие | Ребята! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой.В группе у нас полно талантов: и танцоров, и спортсменов, голосистых певцов и душевных чтецов. Затеи наши не кончаются, «Веселые старты» начинаются. Команды, прошу занять места! |  |
| СТИХИ | **Первый мальчик.**Уверенно шагаем,Как будто на параде,Хотим выносливыми быть,Но не забавы ради.**Второй мальчик.**Мы физкультурой день и ночьГотовы заниматься,Мячи огромные ловитьИ в беге упражняться.**Третий мальчик.**Хотим скорее подрасти,Чтоб встать в солдатский стройИ званье гордое носить«Российский рядовой». | музыка |
| Эстафета 1 «Передай мяч» | Первому игроку дают мяч, который он передает над головой следующему и так до последнего. Последний бежит до стойки, ведя мяч между предметами, возвращается, держа мяч в руках, становится впереди, и передает мяч, стоящим за ним игроками. | 2 мяча |
| Эстафета 2 «Болото» | Первому участнику дается 2 обруча (кочки), по ним надо перейти до стойки взять в руки обручи, вернуться к команде, передать обручи следующему. | 4 обруча |
| Эстафета 3 «Сквозь игольное ушко» | Первый игрок бежит до обруча продевает его через себя, оставляет, бежит до стойки, обегает ее, вновь продевает обруч и передает эстафету касанием руки. | 2 обруча |
| Перерыв между эстафетами | Теперь немного отдохнем. Я читаю стихи, а вы, где нужно, мне дружно помогаете.Я начну, а вы кончайте,дружно хорошо отвечайте.Игра веселая футбол, уже забили первый (гол). Вот разбежался сильно кто-то и без мяча влетел (в ворота).А Петя мяч ногою хлоп и угодил мальчишке (в лоб). Хохочет весело мальчишка, на лбу растет большая (шишка). Но парню шишка нипочем, опять бежит он за (мячом).С этим заданием мы справились и продолжим эстафеты. |  |
| Эстафета 4 «САПЕРЫ» | Каждый игрок по очереди сбивает кегли мячом. | Кегли, мячи |
| Эстафета 5 Будь метким) | Участники бросают по очереди мешочки с песком в корзину. | Мешочка, 2 корзины |
| Подведение итогов, награждение. | Все участники наших Веселых стартов – молодцы, показали свою ловкость, смелость и сноровку. И какой бы ни был итог нашей сегодняшней встречи, все таки победила дружба.1-й ребенокМы всегда играем дружно,А не дружных нам не нужно.Не нужны нам драчуны,Плаксы тоже не нужны.2-й ребенокНе захнычет пограничник,И ракетчик не захнычет,Если даже упадетИ коленку разобьет.3-й ребенокПотому что синякиДля солдата пустяки.Вот какой у нас отряд —Двадцать дружных дошколят.4-й ребенокВсе мальчишки всей страныБыть отважными должны,Чтоб границы охранялись,Чтобы мамы улыбались.ВсеЧтобы не было войны!**Песня «Капитаны»** |  |